

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
Уральский экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 03 «ИНФОРМАТИКА»

по специальности 42.02.01 «Реклама»

Екатеринбург

2018г.


Рабочая программа **рассмотрена и одобрена** предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Протокол № 2 от 30 мая 2018 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 «Реклама», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 510

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 /О.А. Козлов /

Заместитель директора по учебно-организационной работе

 / А.В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Персидский А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности 42.02.01 «Реклама» (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

овладение знаниями и компетенциями в информационной сфере.

В результате изучения дисциплины «Информатика» студент должен:

Знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, -обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.

ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.

ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений.

ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.

ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.

ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	52
В том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информатики		36	
Тема 1.1. Информация и информатика	Содержание учебного материала	4	1
	1. Предмет и задачи информатики.		
	2. Понятие об информации.		
	3. Свойства информации.		
	4. Кодирование информации.		
4.1. Кодирование числовой информации.			
4.2. Кодирование текстовой информации.			
4.3. Кодирование графической информации.			
4.4. Кодирование звуковой информации.			
Практические занятия по темам лекций	2	2,3	
Самостоятельная работа	2	2,3	
	Работа с конспектами лекций, подготовка к зачету.		
Тема 1.2. Файлы и файловая структура	Содержание учебного материала	6	1
	1. Единицы представления данных.		
	2. Единицы измерения данных.		
	3. Единицы хранения данных.		
	4. Понятие о файловой структуре.		
Практические занятия по темам лекций	2	2,3	
Самостоятельная работа:	2	2,3	
	Работа с конспектами лекций, подготовка к зачету		
Тема 1.3. Состав вычислительной системы	Содержание учебного материала	4	1
	1. Аппаратное обеспечение.		
	2. Программное обеспечение.		
	2.1. Структура программного обеспечения.		
	2.2. Классификация прикладных программных средств.		
2.3. Функции операционных систем персональных компьютеров.			
3. Информационное и математическое обеспечение вычислительных систем.			
Практические занятия по темам лекций	2	2,3	
Самостоятельная работа	4	2,3	
	Работа с конспектами лекций, подготовка к зачету		
Тема 1.4. Устройство персонального	Содержание учебного материала	4	1
	1. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера.		

компьютера	2. Внутренние устройства системного блока.		
	3. Устройства, расположенные на системной плате.		
	4. Периферийные устройства персонального компьютера.		
	Практические занятия по темам лекций	2	2,3
	Самостоятельная работа:	2	2,3
	Работа с конспектами лекций, подготовка к зачету		
Раздел 2. Системное и прикладное программное обеспечение		38	
Тема 2.1. Основы работы с операционной системой Windows	Практические занятия	6	2,3
	1. Основные объекты и приемы управления Windows. 2. Файлы и папки Windows. 3. Операции с файловой структурой. 4. Главное меню.		
	Самостоятельная работа:	4	2,3
	Работа с конспектами лекций, подготовка к зачету		
Тема 2.2. Обработка данных средствами текстового редактора	Практические занятия	6	2,3
	1. Создание простых текстовых документов. 1.1. Создание документа. 1.2. Ввод текста. 1.3. Редактирование текста. 1.4. Форматирование текста. 1.5. Сохранение документа. 1.6. Печать документа. 2. Автоматизация разработки документов. 2.1. Работа со стилями. 2.2. Шаблоны. 3. Создание комплексных текстовых документов. 3.1. Работа с таблицами. 3.2. Работа с диаграммами. 3.3. Работа с графическими объектами.		
	Самостоятельная работа:		
	Работа с конспектами лекций, подготовка к зачету		
Тема 2.3. Обработка данных средствами электронных таблиц	Практические занятия	4	2,3
	1. Основные понятия электронных таблиц. 2. Содержание электронной таблицы (формулы, ссылки, автоматизация ввода, стандартные функции). 3. Применение электронных таблиц для статистической обработки данных и анализа. 4. Построение диаграмм и графиков. 5. Печать документов		

	Самостоятельная работа:	4	2,3
	Работа с конспектами лекций, подготовка к зачету		
Тема 2.4. Обработка графических данных	Содержание учебного материала	2	1
	1. Растровая графика.		
	2. Векторная графика.		
	3. Трехмерная графика.		
	4. Программные средства для работы с графикой.		
	Практические занятия по темам лекций	4	2,3
	Самостоятельная работа:	4	2,3
	Работа с конспектами лекций, подготовка к зачету		
	Дифференцированный зачет	4	
	Всего	78 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -лаборатории Информационных систем.

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению практических работ по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Проектор;
- интерактивная доска;

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- стандартные программы Windows XP;
- пакет программ Microsoft Office;
- интернет-браузер;
- 1С : Предприятие 8.2;
- сеть Интернет
- «Управление кредитной организацией»
- справочно-правовая система («Гарант»);
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурс дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09137-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CC4CD04C-EEF9-44BA-ADF8-86BBAE48D353
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с.

— (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D57063E-8459-47EF-A6F9-1D4CDF17F71C

Дополнительные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D
2. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4EF2DE26-45A2-4BBD-B0E6-5DF7C448253A
3. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A3D30213-75B4-4C68-8350-14634730B37B

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://www.intuit.ru> – Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)/
2. <http://test.specialist.ru> – Онлайн-тестирование по информационным технологиям.
3. <http://www.iteach.ru> – Программа Intel «Обучении для будущего».
4. <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей.
5. <http://www.konkurskit.ru> – Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».
6. <http://www.chaynikam.info/foto.html> - Компьютер для «чайников»
7. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> - Электронные презентации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Устный опрос Практическая работа

<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты информации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – применять методы и средства защиты финансовой информации. 	<p>Устный опрос Контрольная работа, Тестирование Практические занятия Фронтальный опрос Доклад</p>
<p>Знания</p>	
<p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации финансовой деятельности</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Устный опрос Практическая работа Устный опрос Контрольная работа, Тестирование Практические занятия Фронтальный опрос Доклад Дифференцированный зачет</p>